06.05. 6-А ( 2 група) укр.мова Добровольська В.Е.

**Тема. Відмінювання займенника ( 2 урок)**

**Мета:** узагальнити та систематизувати знання учнів про займенник як частину мови; удосконалити вміння правильно використовувати слова цієї частини мови в усному і писемному мовленні; формувати вправність виконання вправ підручника; розвивати пам’ять, логічне мислення, творчі нахили; виховувати шанобливе ставлення до української мови.

**Хід уроку**

**1.Актуалізація опорних знань учнів.**

Дати відповіді на запитання.

* Яка частина мови називається займенником?
* Як утворюються неозначені займенники?
* Як утворюються заперечні займенники?
* Якими членами речення бувають займенники?

**2. Опрацювання навчального матеріалу**

- Провідміняйте (усно) займенники

Н.в. ***ти, ніхто, цей, будь-який.***

Р.в.

Д.в.

Зн.в.

Ор.в.

М.в.

* **Прочитайте. Визначте присвійні займенники. На належність якій особі кожен з них указує?**

1. Із чистоти родилась наша пісня, із чистоти родилось наше слово.

(М. Рильський). 2. Моє серце в Україні і душа моя. (Б. Чепурно). 3. І душі наші — мов пісні. (В. Симоненко). 4. Твоє безсмертя в силі духу твого. Твоя тимчасовість у бездуховності твоїй. (О. Довгий). 5. У всякого своя доля і свій шлях широкий (Т. Шевченко).

**Домашнє завдання**

* **Прочитайте. Визначте вказівні займенники, з'ясуйте їхній рід, число, відмінок.**

1. Той не зна самоти крізь безлюдних степів, з ким живе Леонтовича спів. (М. Рильський). 2. Ходи по тій землі, що Каменяр ходив, і пий із тих джерел, які його поїли. (Л. Забашта). 3. Нічого кращого немає, як тая мати молодая.

(Т. Шевченко). 4. А день такий, що тільки жити й вірити. (Б. Олійник). 5. Хотіла б я піснею стати у цюю хвилину ясну. (Леся Українка). 6. Чому близька мені задума ця? (В. Сосюра).